

# ***Jeu sur l'empreinte écologique des produits***

Produits : savon, gel douche, pomme, pom pote, bocal de compote, pain, paquet de cérééal,.....

Consignes:

Par 4, les participants choisissent un produit, sans critère particulier.

L'animateur demande aux participants par quelles étapes le produit a passer pour être réalisé?

Selon les propositions des participants, il détaille les questions que chacune d'elles soulèvent au regard de la notion d'empreinte écologique:

**Les matières premières:** Les ingrédients et les matières utilisées pour la fabrication du produit sont-ils nombreux? Faut-il beaucoup de surface pour les produire ou les extraire? L'emballage nécessite-t-il beaucoup de matière première?

**La transformation:** D'après vous, est ce que la préparation du produit a nécessité beaucoup d'énergie? Laquelle? Combien de transformations y a-t-il eu pour arriver au produit final?

**Le transport:** Le produit vient-il de loin? D'où vient ses ingrédients? Où a-t-il été transformé? Et a-t-il parcouru beaucoup de kilomètres pour être distribué dans les magasins?

**Le retraitement:** Le déchet ou l'emballage est-il volumineux? Comment l'élimine-t-on? Faut-il beaucoup d'énergie pour le transformer ou le faire disparaître? Sa matière peut-elle être réutilisable à l'infini?

Des « carrés » qui représentent l'importance de l'étape sont rangés par couleur selon l'étape et selon la taille pour faciliter le repérage et le choix.

Des précisions sur chacune des étapes sont indiquées au dessus des rangements (voir ci dessous).

Elles doivent permettre aux participants de mieux comprendre le lien entre l'étape et la notion d'empreinte écologique.



Les enfants se répartissent les étapes au sein des équipes. Chacun doit donc estimer l'importance d'une des 4 étapes, en choisissant une taille de « carré ».

Proposition de taille: 8 cm<sup>2</sup> pour les petits, 12 cm<sup>2</sup> pour les moyens et 16 cm<sup>2</sup> pour les grands.

Sur chaque « carré » nous indiquons au dos des indicateurs et des exemples (voir ci dessous) pour aider les participants à choisir la surface qui représente l'empreinte la plus appropriée à leur produit.

Ensuite ils le posent sur une planche dont la surface est la même pour les 3 à 4 équipes et comparent les surface de chaque produit.

**En conclusion:** l'animateur aide les participants à comparer les surfaces ainsi obtenues sur les planches. Quel est le produit qui a l'empreinte écologique la plus faible? La plus forte? Pourquoi?...



Les indications données pour chaque étape (au dessus de chaque rangement)

# Matières premières

**Pour fabriquer le produit nous avons dû utiliser des ingrédients ou des matières premières pour ce qui se consomme et pour l'emballage. Ils ont été cultivés, extraits de la terre, nourrit (si on pense à la viande par exemple),... Tout cela nécessite d'occuper une surface sur terre plus ou moins importante.**

# Transformation

**Mon produit est le résultat de plusieurs transformations. Ces ingrédients ont du être lavés, purifiés, coupés, broyés, chauffés, refroidis, mélangés, troués, assemblés, etc... Pour être transformés ces ingrédients ou matières premières ont donc fait fonctionner plusieurs machines qui utilisent de l'électricité, du pétrole, du gaz, du bois,...**

# Transports

Regarder la provenance du produit ou imaginer la provenance de ses ingrédients ou des ses matières premières. Plus mon produit ou mes matières premières viennent de loin, plus ils utilisent de carburant (pétrole) et plus ils rejettent des Gaz à Effet de Serre. Ces Gaz peuvent être absorbés par des arbres, l'océan, mais plus il y en a, plus nous avons besoin de surface sur terre pour les éliminer. Il faut également tenir compte du stockage : plus il y a de transport, plus il y aura besoin d'entreposer les produits, notamment pour les répartir sur les différents lieux de commercialisation.

# Retraitement

Dans la situation où mon emballage n'est pas recyclable : plus il est volumineux, plus je vais avoir besoin d'une surface importante pour l'enfouir ou le faire brûler. Plus je brûle de déchets, plus il y a de rejets de Gaz à Effet de Serre. Aussi, je vais donc avoir besoin de beaucoup de surface pour que des arbres ou l'océan absorbent ces GES

Les indications et critères collés aux dos des carrés pour faciliter le choix des participants.

<p>Mon produit utilise beaucoup de matières premières pour ses ingrédients <u>et</u> son emballage</p> <p><i>Exemple: Des plats préparés Il faut des arbres pour l'emballage, du pétrole pour le plastique de la barquette, des céréales et/ou des prairies pour nourrir le bétail, les légumes pour accompagner la viande et de l'eau.</i></p>	<p>Mon produit utilise beaucoup de matières premières pour ses ingrédients <u>OU</u> son emballage.</p> <p><i>Exemple: un grand paquet de céréales Il a le miel, donc l'espace nécessaire aux ruches, les champs de céréales, de l'eau pour les arroser parfois les arbres qui donnent les noix, le chocolat,...mais l'emballage est peu volumineux et nécessite peu de pétrole.</i></p>
<p>Mon produit utilise peu de matière première et peu d'emballage.</p> <p><i>Exemple: Du pain acheté sur le marché Il faut du blé, de l'eau, du sel,...et pas d'emballage.</i></p>	<p>Les ingrédients ou les matières premières de mon produit ont besoin d'être beaucoup transformés. Chacun a du passer dans plusieurs machines.</p> <p><i>Exemple: Des piles. Il faut des machines pour extraire les métaux (3 à 5), pour les purifier afin de les façonner, pour faire les différentes parties de la pile, il faut transformer des produits chimiques ou les purifier (parce qu'ils peuvent venir du recyclage) et enfin, il faut assembler le tout.</i></p>
<p>Mon produit est le résultat d'une ou deux transformations. Ses ingrédients sont passés dans une ou deux machines ou il y a un ingrédient qui a nécessité une transformation assez longue.</p> <p><i>Exemple: Le yaourt nature Le lait est chauffé, on mélange un ferment lactique et on le garde au chaud.</i></p>	<p>Aucune transformation ou une seule, en dehors du conditionnement.</p> <p><i>Exemple: Une pomme pour mon goûter!</i></p>

Mon produit fait beaucoup de kilomètre, il vient d'un pays hors de l'Europe.

*Exemple: Le café est transporté du champ à la coopérative, il est stocké, il est transporter ensuite dans un pays consommateur en bateau ou en avion, il est de nouveau stocké, puis distribué dans les grandes surfaces.*

Mon produit a été fabriqué en Europe ou en France il ne fait que des trajets en train ou en camion.

*Exemple: Les produits d'entretien Ils sont souvent produits en France ou en Europe mais en grand nombre ce qui nécessitent un réseau de distribution encore important.*

Mon produit vient de ma région voir de mon département.

*Exemple: viande de mon boucher.*

Mon produit a un emballage volumineux, il n'est pas recyclable et/ou à usage unique

*Exemple: Les lingettes: elles sont jetables, et leur emballage n'est pas recyclable. De plus, pour le même volume d'emballage je peux avoir 3 éponges qui durent beaucoup longtemps.*

Mon produit a peu d'emballage mais il n'est pas recyclable ou mon produit a beaucoup d'emballage mais il est recyclable.

*Exemples: Les sachets plaqtiques souples qui contiennent de grandes quantité de produit ou les flacons de shampoing.*

Mon produit n'a pas d'emballage, ou il a un emballage qui peut-être réutilisé ou recyclé pour redevenir le même type d'emballage.

*Exemples: Les conserves en verre*